



## **Kritéria hodnocení profilové části písemné práce maturitní zkoušky z německého jazyka**

V souladu s § 24 odst. 1–6 vyhlášky MŠMT ČR č. 177/ 2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

### **stanovují následující kritéria**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu německý jazyk se skládá z jedné části. Požadovaná minimální úroveň je A2 podle Evropského referenčního rámce. Instrukce zadání jsou v českém jazyce. Žáci mohou používat překladový slovník předem schválený školou. Na písemnou práci je vyhrazeno 90 minut. Jejich součástí je i čas na přečtení a promyšlení zadání a zápis souvislého textu s minimálním počtem 200 slov do záznamového archu.

Písemná práce je hodnocena podle následujících kritérií:

1. Zpracování zadání
2. Obsah
3. Délka textu
4. Organizace textu
5. Koheze textu
6. Slovní zásoba
7. Pravopis
8. Mluvnické prostředky

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je 24.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Nečitelná písemná práce není hodnocena. Pokud jsou v písemné části čitelné alespoň některé úseky textu, jsou hodnoceny, žák se však nevyhne ztrátám bodů za nečitelné části rukopisu.

Výsledná známka písemné práce se stanoví podle počtu dosažených bodů:

100 % – 88 % (24 – 21 bodů)	– výborný
87 % – 74 % (20 – 18 bodů)	– chvalitebný
73 % – 59 % (17 – 14 bodů)	– dobrý
58 % – 44 % (13 – 11 bodů)	– dostatečný
43 % a méně (10 a méně bodů)	– nedostatečný

Hodnocení písemné práce z německého jazyka tvoří 40 % celkového hodnocení předmětu německý jazyk.

### **Hodnocení s žáky s PUP**

V rámci hodnocení se ve výše uvedených kritériích zohledňují individuální potřeby žáka a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Zohlednění konkrétní chyby je u žáka PUP možné POUZE pokud je konkrétní typ chyby uveden v symptomatologii v daném posudku žáka.

Slavkov u Brna 31. 3. 2022

Mgr. Vladislava Kulhánková v. r.  
ředitelka školy