

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna,
příspěvková organizace
se sídlem Tyršova 479, 684 01 Slavkov u Brna

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2019/2020

říjen 2020

Základní údaje a charakteristika školy

Název školy: Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace
Sídlo školy: Tyršova 479, 684 01 SLAVKOV U BRNA
Odloučená pracoviště: Tyršova 129, 684 01 SLAVKOV U BRNA
Tyršova 224, 683 01 ROUSÍNOV

Právní forma: Samostatný právní subjekt, příspěvková organizace
IČ: 49 408 381
DIČ: CZ49408381
REDIZO: 600 171 141
Datum zařazení do sítě 28. června 1996

Zřizovatel: Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo nám. 3

Škola sdružuje:	střední školu	130 002 186	kapacita	852
	domov mládeže	110 550 391	kapacita	100
	školní jídelnu	108 045 382	kapacita	780

Adresa pro dálkový přístup: www.iss-slavkov.eu

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Vladislava Kulhánková, Slavkov u Brna, Bezručova 1417
statutární zástupce ředitelky školy: Ing. Vojtěch Bábek
pro teoretické vyučování: Ing. Daniela Hortová
zástupce ředitelky pro praktické vyučování: Ing. Vojtěch Bábek
vedoucí ekonomického úseku: Ing. Libor Staněk
vedoucí provozního úseku: Milan Bayer
vedoucí školního stravování: Zuzana Šťastná

Školská rada

předseda: Mgr. Kostík Petr

členové:

Zástupci zřizovatele od 20. února 2018:

- Andrllová Vendula
- Mgr. Kostík Petr
- Živníčková Dagmar

Zástupci pedagogických pracovníků školy od 6. dubna 2018:

- Mgr. Boková Iva
- Ing. Stránská Lenka
- Ing. Bc. Svobodová Lenka

Zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků od 6. dubna 2018:

- Smažáková Lenka
- Řeháková Petra
- Volná Renata

Školní rok	Počet tříd/skupin		Celkový počet žáků /ubytovaných /strávníků	Počet žáků na třídu/skupinu
	SŠ	DM		
2016/2017	SŠ	20	500	25
	DM	1	30	30
	ŠJ	-	435	-
2017/2018	SŠ	21	474	22,5
	DM	1	30	30
	ŠJ	-	407	-
2018/2019	SŠ	20	481	24,1
	DM	1	32	32
	ŠJ	-	334	-
2019/2020	SŠ	22	505	23
	DM	1	27	27
	ŠJ	-	310	-

Přehled oborů vzdělávání

1. ročník 65-42-M/01 Hotelnictví

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví a turismus** schváleného ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

2. – 3. ročník 65-42-M/01 Hotelnictví

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví** schváleného ředitelem školy dne 31. 8. 2016 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

4. ročník 65-42-M/01 Hotelnictví

podle školního vzdělávacího programu **Hotelnictví** schváleného ředitelem školy dne 31. 8. 2015 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-42-M/01 Hotelnictví, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník **23-68-H/01** **Mechanik opravář motorových vozidel**
podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

2. – 3. ročník **23-68-H/01** **Mechanik opravář motorových vozidel**
podle školního vzdělávacího programu **Automechanik** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2016 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník **23-68-H/01** **Mechanik opravář motorových vozidel**
podle školního vzdělávacího programu **Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

2. – 3. ročník **23-68-H/01** **Mechanik opravář motorových vozidel**
podle školního vzdělávacího programu **Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2016 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník **65-51-H/01** **Kuchař – číšník**
podle školního vzdělávacího programu **Kuchař – číšník** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

2. – 3. ročník **65-51-H/01** **Kuchař – číšník**
podle školního vzdělávacího programu **Kuchař – číšník** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2016 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 65-51-H/01 Kuchař – číšník, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. ročník **33-56-H/01** **Truhlář**
podle školního vzdělávacího programu **Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

2. – 3. ročník **33-56-H/01** **Truhlář**
podle školního vzdělávacího programu **Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2016 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 33-56-H/01 Truhlář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. – 2. ročník **29-54-H/01** **Cukrář**
podle školního vzdělávacího programu **Cukrář** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2018 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

3. ročník 29-54-H/01 Cukrář
 podle školního vzdělávacího programu **Cukrář** schválené ředitelem školy dne 31. 8. 2017
 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 29-54-H/01 Cukrář, který byl schválen
 MŠMT dne 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23.

1. – 2. ročník 62-41-L/01 Podnikání
 podle školního vzdělávacího programu **Podnikání** schváleného ředitelem školy dne
 31. 8. 2016 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 64-41-L/51 Podnikání, který byl
 schválen MŠMT dne 6. 5. 2009 pod č. j. 9325/2009-23.

Rámcový popis personálního zabezpečení

1. Celkový přehled personální situace

2019/2020	Funkce	Počet
Pedagogičtí pracovníci	ředitelka (ŘŠ)	1
	zástupce ředitelky (ZŘŠ)	2
	výchovný poradce (VP)	1
	asistent pedagoga	0
	učitel (včetně ŘŠ, ZŘŠ a VP)	41
	učitel odborného výcviku (včetně VUOV)	16
	vychovatel (VMV)	2
Celkem PP		57
Nepedagogičtí pracovníci (včetně vedoucích úseků)		25

2. Kvalifikovanost

2019/2020	Pedagogičtí pracovníci		
	Učitelé	UOV	VMV
Kvalifikovanost v %	90,24 %	100 %	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	9,76%	0	0

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

2019/2020	Muži	Ženy
Do 30 let	2	1
31- 40 let	4	9
41 - 50 let	4	10
51 - 60 let	7	6
nad 60 let	5	9
Celkem	22	35

Seznam kmenových zaměstnanců

Vedoucí zaměstnanci školy

Kulhánková Vladislava, Mgr.	ředitelka školy
Bábek Vojtěch, Ing.	zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování, statutární zástupce ředitelky školy
Hortová Daniela, Ing.	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Horáková Petra, Mgr.	vedoucí učitelka odborného výcviku
Kosař Jiří, Mgr.	vedoucí učitel odborného výcviku
Staněk Libor, Ing.	vedoucí ekonomického úseku
Bayer Milan	vedoucí provozního úseku
Šťastná Zuzana	vedoucí školního stravování

Učitelé teoretického vyučování

Boková Iva, Mgr.	učitelka, metodik prevence
Burgetová Marcela, Mgr.	učitelka , t.č. na MD
Freyová Šárka, Mgr.	učitelka
Hirt Vladimír, Mgr.	učitel
Hlaváčková Marie, RNDr.	učitelka
Janík Jaroslav Mgr.	učitel od 3. 12. – 20. 12. 2019, zástup za Mgr. Burgetovou (t. č. PN)
Járová Lenka, Mgr.	učitelka
Kolářová Martina Ing.	učitelka
Kučera Radovan, Ing.	učitel
Kvítek Tomáš, Bc.	učitel
Legner Jiří, Ing.	učitel
Mihálová Dana, Mgr.	učitelka
Nejezchlebová Ester, Mgr.	učitelka
Novoměstská Marie	učitelka
Otáhalová Vladka, Ing.	učitelka
Paleček Jiří, Bc.	učitel
Poláčková Lucie	učitelka
Pytela Vítězslav, RNDr.	učitel, od 3. 12. – 20. 12. 2019, za Mgr. Burgetovou (t. č. PN)
Rajtr Bohumil, Mgr.	učitel
Součková Monika	učitelka
Soukopová Jana, Mgr.	učitelka
Spáčilová Anna, Mgr.	učitelka, výchovný poradce
Stránská Lenka, Ing.	učitelka
Svobodová Michaela, Ing.	učitelka
Svobodová Lenka, Ing. Bc.	učitelka
Syslová Štěpánka, Mgr.	učitelka
Štěpánek Pavel, Mgr.	učitel
Šubrtová Lenka, Mgr.	učitelka, od 1. 1. 2020 zástup za Mgr. Burgetovou (t. č. MD)
Vaňura Rudolf, Mgr.	učitel, zdravotník
Vodák Petr, Ing.	učitel
Zajdánková Magdaléna, Mgr.	učitelka

Zemánková Eva, Mgr.
Zoul Václav, Ing.
Zoulová Ladislava, Ing.

učitelka
učitel, koordinátor ICT
učitelka

Učitelé odborného výcviku

Haizler Pavel
Hájek Petr
Hladká Lenka
Hromková Lucie
Klemsová Zlata
Knapek Jiří
Šlouf Petr
Krahulová Michaela
Moudrý Jiří
Orbán Pavel
Podolan Štefan
Procházková Andrea, Bc.
Pytelová Jana, Mgr.
Sigmundová Ludmila
Zouhar František

učitel odborného výcviku
učitel odborného výcviku
učitelka odborného výcviku
učitelka odborného výcviku
učitelka odborného výcviku
učitel odborného výcviku
učitel odborného výcviku
učitelka řízení motorových vozidel
učitel řízení motorových vozidel
učitel odborného výcviku
učitel odborného výcviku
učitelka odborného výcviku
učitelka odborného výcviku
učitelka odborného výcviku
učitel odborného výcviku

Vychovatelé domova mládeže

Haluzová Hana
Pavézková Helena, Mgr.

Pavlíková Zdenka, Bc. BA

vychovatelka
vychovatelka do 31. 12. 2019, od 12. 1. 2020 do
30. 1. 2020
vychovatelka, od 1. 1. 2020

Provozní zaměstnanci

Ekonomický úsek

Dohnálek Pavel
Drobná Petra
Ehrenbergerová Jitka

Šidlíková Martina
Soldánová Jitka
Winterová Vladimíra, DiS.

Závodná Martina Ing.

správce operačního systému a počítačové sítě
účetní, skončila 30. 6. 2020
personální referent, asistentka ředitelky školy,
referent BOZP, skončila 30. 9. 2019 (zástup za
RD Winterové, DiS.)
účetní
mzdová účetní, pokladní
personální referent, asistentka ředitelky školy,
referent BOZP (t. č. na RD)
personální referent, asistentka ředitelky školy,
referent BOZP od 1. 10. 2019 do 31. 8. 2020
(zástup za Winterovovu, DiS., t. č. na RD)

Provozní úsek

Bayer Luděk	provozář
Dvořáková Jana	vrátná
Polách Zdeněk	bezpečnostní pracovník
Kachlíková Jindřiška	uklízečka
Konvalinková Jindřiška	uklízečka
Svoboda Radek	provozář
Lacina Josef	provozář
Pilátová Marcela	uklízečka
Odložilová Ivana	uklízečka
Pitáková Hana	skladnice
Urban Květoslav	provozář
Zachovalová Eva	uklízečka
Zbořilová Jana	uklízečka

Úsek školního stravování

Hnízdilová Renata	kuchařka
Orálková Marcela	kuchařka
Pischová Eva	hlavní kuchařka
Vojtěchová Eva	kuchařka

Rozdělení tříd do směn a učeben v teoretickém vyučování

– stavy žáků ve třídách k 1. 9. 2019

Třída	Třídní učitel	Obor	Počet žáků	Kmenová učebna	
				Lichá sm.	Sudá sm.
1.A AU	Mgr. R. Vaňura	AU	AU 19/AUN 3	Ře-1	
1.B AU	Mgr. P. Štěpánek	AU	AU 17/AUN 4		Ře-1
2.A AU	Ing. R. Kučera	AU	AU 25/AUN 3	Ře-1	
3.A AU	Mgr. E. Zemánková	AU	AU19/AUN 4	Ha-1	
3.B AU	Ing. V. Otáhalová	AU	AU 16/AUN 4		Ha-1
1.A KČTR	M. Novoměstská	KČ/TR	KČ 9/TR 16	P-3	
1.B KČ	L. Poláčková	KČ	24		P-3
2.A CUKČ	Mgr. J. Soukopová	CU/KČ	CU 12/KČ 13	P-3	
2.B KČ	Mgr. D. Mihálová	KČ	25		P-3
3.A KČ	Ing. Bc. Svobodová	KČ	19	P-3	
1.B CU	Ing. M. Kolářová	CU	22		P-3
2.B TR	Ing. V. Zoul	TR	22		P-Tv
3.A CUTR	Ing. V. Zoul	CU/TR	CU8/TR 8	P-Tv	
1.A HT	Mgr. Š. Freyová	HT	22	P-1	
1.B HT	Mgr. V. Hirt	HT	24	P-2	
2.A HT	Mgr. L. Járová	HT	19	P-1	
2.B HT	Ing. M. Svobodová	HT	17	P-2	
3.A HT	Mgr. M. Zajdánková	HT	31	P-p	
4.A HT	Ing. L. Stránská	HT	27	P-3	
4.B HT	Mgr. M. Burgetová	HT	23	P-3	
1.A PO	Mgr. I. Boková	PO	24	Kl-1	Ře-1
2.A PO	Ing. L. Zoulová	PO	21	P-p	

Přijímací řízení

Obor		1. kolo – počet		další kola – počet		Počet zápisových lístků
Kód	Název (forma)	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato	
65-42-M/01	Hotelnictví	52	49	17	17	47
64-41-L/51	Podnikání	20	18	22	18	30
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	46	46	7	7	36
65-51-H/01	Kuchař – číšník	46	46	13	13	29
29-54-H/01	Cukrář	44	24	0	0	24
33-58-H/01	Truhlář	33	29	3	3	21
celkem		241	212	62	58	187

Výsledky vzdělávání žáků

1. Třileté obory zakončené závěrečnou zkouškou

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	5	101	22	77	2
2.	4	96	8	86	2
3.	4	75	6	69	0
Celkem	13	272	36	232	4

b. Výsledky závěrečných zkoušek k 30. 9. 2020

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
2019/2020	75	10	57	8	0

2. Obory zakončené maturitní zkouškou nástavbového studia

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	1	21	1	19	1
2.	1	21	0	21	0
Celkem	2	42	1	40	1

b. Výsledky maturitních zkoušek – nástavbové studium k 30. 9. 2020

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
2019/2020	21	0	10	11	0

3. Studijní obor střední školy

a. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2020

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	2	45	10	33	2
2.	2	33	9	24	0
3.	1	32	6	26	0
4.	2	50	5	45	0
Celkem	7	160	30	128	2

b. Výsledky maturitních zkoušek k 30. 9. 2020

Školní rok	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipouštění ke zkoušce
2019/2020	50	9	35	6	0

Prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program vycházel z preventivní strategie školy, která se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027. Dále pak ze Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 – 2020. Strategie preventivního programu se opírala o zkušenosti z minulých let, které se jeví jako efektivní primární prevence.

Naše strategie podporovala partnerství a širokou spolupráci s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy na všech úrovních při respektování kompetenci všech subjektů. Dařilo se systematické a dlouhodobé preventivní působení. Ve spolupráci s vedením školy, předsedy předmětových komisí a všemi vyučujícími byla koordinována tvorba a kontrola školního preventivního programu.

Stěžejní činnost spočívala v realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, gamblerství, všech forem šikany včetně kyberšikany, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

Využili jsme možnosti provedení šetření z nabídky České asociace školních metodiků prevence u všech žáků naší školy. Takto jsme dokázali identifikovat rizikové oblasti u dospívajících a v preventivních aktivitách ve školním roce 2019/20 budeme vycházet z konkrétních návrhů řešení problémů v rizikových oblastech. Cenné jsou pro nás rovněž informace získané dotazníkovým šetřením o klimatu tříd. V návaznosti na výsledky byla zvýšená pozornost věnována bezpečnému klimatu školy, třídy.

Velká pozornost byla věnována lidsko-právnímu vzdělávání, které na naší škole chápeme jako efektivní způsob předcházení porušování lidských práv. Vzděláváme žáky o živých společenských tématech a povzbuzujeme je, aby se za naplňování lidských práv aktivně zasazovali.

Přínosná byla spolupráce výchovné poradkyně jednotlivými odbory sociální péče podle místa bydliště problémových žáků. Průběžně tak získávala aktuální informace o transformaci systému péče o ohrožené děti a operativně mohla vyhledávat pomoc pro děti v tíživé životní situaci.

Metodička prevence absolvovala dvě setkání metodiků prevence pořádané OPPP ve Vyškově. Jejich součástí byly i semináře na téma: Řešení konfliktů se žáky a práce se třídou jako

prevence šikany – komunikační dovednosti, zvládání konfliktů, asertivita. Dále se zúčastnila semináře na téma „Podpora kompetencí školního metodika“.

Veškeré důležité poznatky ve zmíněných oblastech byly předány všem vyučujícím a implementovány do preventivní práce na škole. Cílem je naučit se orientovat v problematice šikanování, rozlišovat mezi škádlením a šikanováním, tzn. správně reagovat na vzniklé situace, být ostražitý, nebagatelizovat a nepřehánět. Vzhledem k přetrvávajícím problémům v některých třídních kolektivech bylo zorganizováno školení pro sborovnu zaměřené na klima třídy a rozlišování jednotlivých stádií šikany.

Dále metodička průběžně proškolovala pedagogické pracovníky o novinkách v legislativě pod metodickým vedením OPPP Vyškov.

Na školním poradenském pracovišti byla hlavní pozornost zaměřena zejména na individuální rozhovory s žáky či jejich zákonnými zástupci, kteří požadovali radu při řešení výchovných a výukových problémů. Obsah těchto rozhovorů byl ryze osobního charakteru. Velmi často se kumulovalo více problémů. Zvláštní pozornost byla zaměřena na zamezení předčasným odchodům ze školy a řešení vysoké absence.

V průběhu školního roku 2019/20 proběhlo jednání 111 výchovných komisí, které projednávaly:

- Strategie zvládání vzdělávacích obtíží, adaptace na podmínky střední školy
- Problematika adaptace žáků – cizinců, vytváření IVP, pedagogické intervence
- Osobní problémy žáka
- Vykřikování vulgarismů v hodinách a o přestávkách
- Nedovolené opuštění areálu školy (díky zabezpečovacímu zařízení se snížilo)
- Psychiatrická onemocnění (schizofrenie, anxieta, Aspergerův syndrom)
- Závažné neurologické obtíže
- Diabetes mellitus a s ním spojené obtíže nemocných žáků
- Stavby po úrazu či operaci
- Vysoká absence, pozdní omlouvání absence, neomluvená absence
- Hrubé porušování školního řádu (používání mobilu v hodinách, neplnění úkolů, zapominání pomůcek do vyučování atd.)
- Pozdní příchody na pracoviště z rodinných důvodů
- Nevládnutí přítomnosti na pracovišti OV
- Kouření v areálu školy a blízkém okolí
- Konzumace alkoholu v areálu školy
- Řešení závažných rodinných krizí, psychicky nemocní rodiče, rodiče ve výkonu trestu, útoky z domova atd.)
- Předčasné ukončení studia na vlastní žádost, přestup na jinou školu z důvodu nevládnutí studijních požadavků

Při řešení jednotlivých případů se navazovalo na spolupráci s institucemi:

- OSPOD (Bučovice, Vyškov, Slavkov, Prostějov, Šlapanice, Brno)
- FN Brno Psychiatrická klinika
- Soukromá klinika Logo Brno
- Policie ČR (podávání kontrolních zpráv)
- Probační a mediační služba Vyškov
- MUDr. Gabriel Psychiatrická ordinace Vyškov
- MUDr. Soňa Minaříková Psychiatrická ordinace Vyškov
- Spádové pedagogicko- psychologické poradny
- SPC Základní škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace.

Poměrně vysoký počet jednání výchovných komisí svědčí o intenzivní snaze třídních učitelů a ostatních vyučujících podchytit včas vznikající sociálně patologické jevy a zabránit jejich nekontrolovatelnému šíření. Výchovné komise představují nástroj řešení problémů žáků ve škole. Do výchovných komisí jsou navrhováni žáci s konfliktním chováním a žáci s vysokou absencí, u nichž hrozí neukončení daného ročníku studia, případně nežádoucí předčasný odchod ze vzdělávání. V průběhu roku narostl počet žáků s nevhodným chováním vůči spolužákům a vyučujícím.

Velkým problémem zůstává vysoká absence a pozdní příchodů do vyučování. V průběhu školního roku se zaměřila pozornost na tyto jevy. Pravidelně se scházeli třídní učitelé s vedením školy a výchovnou poradkyní, aby společně konzultovali postupy řešení u problematických žáků a zamezili zhoršování situace.

Preventivní program vycházel z preventivní strategie školy. Tradičně vycházel z aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky a zapojení celého pedagogického sboru školy. Prioritou zůstává prevence záškoláctví, práce s třídním klimatem, prevence šikany, netolerance, kouření, konzumace alkoholu v areálu školy.

V popředí zůstává rozvoj mediální, finanční a občanské gramotnosti, včetně přípravy občanů k obraně státu, ochraně člověka za mimořádných událostí, bezpečnosti a ochraně zdraví apod. Situace se zkomplikovala vyhlášením nouzového stavu vládou České republiky. Tato situace přinesla specifické požadavky na užívání ochranných bezpečnostních prostředků během přepravy do školy a na chování ve škole a na pracovišti.

Plánované besedy, exkurze a další mimoškolní akce z důvodu nouzového stavu nemohly proběhnout.

I když sociálně patologické jevy nemůžeme zcela eliminovat, společně usilujeme o poskytování vzdělávání žákům naší školy v odpovídající kvalitě, které reaguje na potřeby měnící se společnosti, včetně odborného náhledu na potřeby zdravotně postižených i komunit z odlišného kulturního a sociálního prostředí.

Hlavní cíle pro tvorbu PP na školní rok 2020/21

Pokračovat v úspěšných akcích a programech i za předpokladu vyšších finančních nákladů.

Udržení rozmanitosti zájmové činnosti pro žáky, zvyšování školní úspěšnosti, seberealizace, zdravého sebehodnocení, další zlepšování klimatu tříd a školy, pozitivní rozvoj vztahů mezi žáky celé školy. Včasné a účinné řešení kázeňských, prospěchových i jiných aktuálních problémů rizikového chování žáků. Zamezení neukončení daného ročníku studia či předčasným odchodům ze vzdělávání.

Osobnostní a sociální rozvoj žáků i pedagogů školy, výchova ke zdravému životnímu stylu, výběr témat zaměřených na prevenci projevů rizikového chování, úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků, městem Slavkov u Brna a OPPP Vyškov. Vše realizováno v souladu se ŠVP a PP.

Zaměřit se zejména na oblast kouření cigaret, marihuany a konzumaci alkoholu před vyučováním a během polední přestávky v blízkém okolí školy či na školních akcích.

Při stanovování strategií budeme vycházet z výsledků šetření Identifikace rizikových oblastí u dospívajících a návrhu řešení problémů v rizikových oblastech. Dále se budeme opírat o Národní strategii 2019 – 2027, zejména o stanovené principy: partnerství a společný postup, komplexní řešení problematiky primární prevence rizikového chování, kontinuita působení a systematická plánování, uplatňování uveřejněných dat a hodnocení efektivity, zacílení a adekvátnost informací i forem působení, včasný začátek preventivních aktivit, pozitivní orientace primární prevence, orientace na kvalitu postojů a změn chování.

1. oblast. Volný čas: Posoudit příčiny (materiální okolnosti, životní styl rodiny, nedostatek kvalitních přátel apod.). Spolupráce s rodinou. Často intervence na úrovni rodiny s cílem, aby dítě nebo dospívající trávil více času s rodiči nebo s někým z příbuzných. Navázat na

dobré rodinné tradice. Otázky životního stylu, kvalitní zájmy a záliby s přihlédnutím ke specifickým možnostem a orientaci dítěte.

2. oblast. Chování: Diferenciální diagnostika poruch chování ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou či jiným zařízením. Intervence na úrovni rodiny. Návnik sociálních dovedností. Za určitých okolností psychoterapie nebo rodinná terapie.
3. oblast. Zdravotní stav: Kvalitní lékařská péče, informace o udržování zdraví, nefarmakologické metody léčby bolesti (relaxace, psychoterapie, rehabilitace atd.). Otázky životního stylu. Napomoci lepšímu uplatnění v životě, i přes zdravotní potíže. Spolupráce s rodinou. Někdy může být užitečné se souhlasem žáka a rodičů informovat spolužáky o příslušném zdravotním problému (např. cukrovka) a pomoci ostatním spolužákům s problémem lépe pochopit a přijmout do kolektivu.
4. oblast. Duševní zdraví: Posouzení stavu, vyšetření dětským a dorostovým psychiatrem nebo psychologem (při podezření na duševní chorobu). Duševní problémy často souvisejí s jinými oblastmi, nejčastěji rodinným systémem. Bývají vhodné nefarmakologické postupy, umožňující přeladění (psychoterapie, relaxační techniky, tělesná cvičení jako způsob přeladění apod.) Pokud je příčinou nadměrný nebo příliš dlouho trvající stres, snížit míru zátěže, přizpůsobit životní styl, napomoci lepší adaptaci (např. relaxační techniky, životní styl, příroda či jiné prostředí apod.). Informovat o možnostech pomoci v krizi v dané oblasti – např. linky důvěry.
5. oblast. Sociální zdatnost: posoudit příčiny malé sociální zdatnosti. Návnik sociálních, komunikačních a asertivních dovedností (např. umět druhé ocenit a pochválit, naučit se udržovat konverzaci nebo navazovat kontakt, dovednosti odmítání). Psychoterapie, poradenství. Spolupráce s rodinou. Volba vhodných přátel, úprava životního stylu a vyvážení orientace (např. nahradit televizi nebo videohry vhodnou vrstevnickou skupinou). Lze využívat i zpětnou vazbu ze strany vrstevníků, při zvyšování sociální zdatnosti dávat zvládnutelné úkoly a jejich splnění ocenit. Životní styl, rozvoj pozitivních zálib, při nichž lze najít kvalitní přátel. Dobré zkušenosti jsou i se zlepšením držení těla a zvýšením fyzické kondice, což přispívá k sebedůvěře a k lepšímu přijetí vrstevníky. Důležitá je pochvala za pokroky v této oblasti ze strany rodiny, vrstevníků i v rámci terapie. Posilování sebevědomí.
6. oblast. Rodinný systém: Posoudit situaci v rodině a spolupracovat s ní. Výchovné poradenství poskytované rodičům. Někdy alespoň varovat rodiče a sledovat situaci. Rodinná terapie či manželské terapie rodičů nebo jiné formy poradenství a léčby, jestliže jsou indikovány a rodina na ně nepřistoupí. Případně pomoc v rodinné krizi. V některých případech i léčba rodičů pro problémy s návykovými látkami nebo duševní chorobou nebo spolupráce se sociální službou, oddělením péče o děti apod. někdy je nutné uvažovat i o pomoci při výchově v rámci širší rodiny a využít pozitivní model v širší rodině. V krajním případě kontaktovat odbor péče o děti a uvažovat o náhradní výchově. V obtížných sociálních poměrech je někdy nutná konkrétní pomoc týkající se základních životních potřeb, což vyžaduje spolupráci s dalšími institucemi.

7. oblast. Škola: diagnostika neprospěchu (např. špatné podmínky doma pro přípravu, poruchy pozornosti s hyperaktivitou, dyslexie, poruchy soustředění, nižší intelektová úroveň, rodinné problémy nebo vztahové problémy ve škole). Pomoc při učení. Zvyšovat motivaci k učení. Hledat pozitiva a cesty, jak chránit sebevědomí dospívajícího a nezhoršovat jeho postavení mezi vrstevníky. Oceňovat ho v oblastech, kde je relativně úspěšný. Přizpůsobit nároky na dospívajícího jeho možnostem, poradenství týkající se jeho vhodného uplatnění. Za určitých okolností i nácvik sociálních dovedností, relaxační trénink (např. u úzkostných), práce s rodinou. Spolupráce rodiny a pedagogů. Uvažovat o způsobech, jak dospívajícího lépe integrovat v kolektivu třídy, jak zlepšit problémový vztah s určitým učitelem nebo některými vrstevníky, jak zlepšit komunikaci mezi rodinou a školou. Vnitřní diferenciaci třídy, upravit režim ve škole. Častější přestávky, odpočinková plocha ve třídě, individuální učební plán, zařazení do speciální školy, pokud je indikováno. Respektovat okamžité meze výkonu, ale vnímat také pozitivní možnosti a potenciál. Předcházet šikanování a zjednat nápravu a pomoc, jestliže k němu došlo.
8. oblast. Vztahy s vrstevníky: U dospívajících je velmi důležité. Tato oblast se rozpadá do dvou částí, které spolu souvisejí:
- a) Rizikové přátelé a známí: Uvažovat o důvodech volby nevhodné společnosti (příčinou může být např. neutěšená situace v rodině). Odpoutání se od rizikové party nebo partnera, někdy i za cenu změny prostředí. Často nutná těsnější dočasná reintegrace do rodiny jako příprava na pozdější zralejší osamostatnění. Zdravější životní styl, rozvoj pozitivních zálib, při nichž lze najít přátele.
 - b) Nedostatečná síť sociálních vztahů. Posoudit příčiny (introverze, nedostatek sociálních dovedností, omezené možnosti pod.). Nácvik sociálních dovedností a komunikace za pomoci profesionálů anebo rodiny (jak se seznámit, jak udržovat konverzaci apod.). Životní styl, rozvoj pozitivních zálib, při nichž lze najít přátele. Zapojení do dětské organizace nebo organizace pro mladé lidi. Schopnost čelit sociálnímu tlaku a zvládnout dovednosti odmítání.
9. oblast. Návykové látky: Posoudit stav a možná rizika. Spolupráce s rodinou, pokud je to jen trochu možné. Dohodnout určitá pravidla vzájemného soužití a opatření v případě jejich dodržování nebo nedodržování. Poskytnout relevantní informace o riziku návykových látek, možnostech, jak je snížit. Někdy je užitečná změna prostředí. Odhalovat specifickou motivaci k užívání návykových látek a hledat k nim alternativy. Informovat o možnostech léčby. Ta může podle závažnosti stavu zahrnovat:
- A. Jednorázovou konzultaci či krátkodobé poradenství.
 - B. Soustavnější ambulantní léčbu.
 - C. Krátkodobé ústavní léčení s navazující ambulantní léčbou.
 - D. Středně dlouhou léčbu trvající řádově týdny až měsíce.
 - E. Dlouhodobé léčení v komunitě trvající déle než rok.

U dospívajících se léčba pokud možno orientuje k abstinenci a dobrému začlenění do rodiny. Jestliže to není možné, alespoň usilujeme o mírnění škod.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Typ kurzu/školení za rok 2019/2020	Počet zúčastněných
Konference učitelů AJ	2
Školení ICT – Microsoft Word	13
Seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Konzultační seminář pro management škol k organizaci MZ a PŘ 2020	1
Podpora kompetencí školního metodika prevence	1
Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
Konference výchovného poradenství – inkluze na střední škole	1
Školení CBA pro pedagog. pracovníky gastronomických škol	3
Seminář Aktuální otázky výuky ekonomiky	1
Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence	1
Setkání parlamentů JMK	1
Školení ICT – Microsoft Excel	13
Školení ped. pracovníků firmou Bosch, Scania, Škoda	4
Prezenční školení pro školní maturitní komisaře	2
Školení ICT – Microsoft PowerPoint	13
Školení pro předsedy zkušebních maturitních komisí	3
Webinář Financování školy – PHmax, nové výkazy a aktuality	4
Webinář Dopad koronaviru na hygienu a stravování ve školách	9
Webinář Správní řízení v praxi ředitelů středních škol zaměřený na přijímací řízení a maturitní zkoušky v letošním školním roce	5
Webinář FKSP podle novely	4
Webinář MŠMT k financování regionálního školství	3
Webinář Kariérové poradenství a management prakticky	1
Webinář Aktuální situace a právo	1
Webinář Školní kuchyně	3
Webinář Zaměstnávání pedagogů, když jsou školy uzavřené - přímá a nepřímá pedagogická činnost v době koronaviru	3
Webinář Vedení školy v době krize a po ní: Příležitosti a rizika	4
Seminář Právní předpisy pro ředitele škol a školských zařízení - novela školského zákona a novela zákoníku práce	2
Seminář SYPO Proces uvádění nových učitelů	1
Webinář Jak upravit školní dokumentaci pro rok 2020/2021 - Aktualizace školní dokumentace z pohledu současné situace	3
Školení pro sborovnu Práce s třídním klimatem	26
CELKEM	130

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prostřednictvím svých žáků a zaměstnanců významně zapojuje do spolupráce s městem Slavkov u Brna, Zámek Slavkov–Austerlitz, s městem Rousínov a dalšími společenskými organizacemi, např. Českým zahrádkářským svazem ve Slavkově u Brna, Svazem diabetiků ČR, ÚP Vyškov, Městskou knihovnou ve Slavkově u Brna, Knihovnou Karla Dvořáčka ve Vyškově, MU Brno, MENDELU Brno, AČR, Policií ČR a dalšími stejně jako v předcházejících letech. Škola se prezentuje při slavnostních příležitostech na různých významných akcích a oslavách výročí. Žáci oboru hotelnictví a kuchař-číšník se již tradičně podíleli na prezentaci města a Zámku Slavkov-Austerlitz při různých akcích, např. při organizaci v tomto roce oslav 214. výročí bitvy tří císařů v době Vzpomínkových oslav. V historickém sálu slavkovského zámku byla předávána maturitní vysvědčení a výuční listy našim absolventům za účasti představitelů města a Jihomoravského kraje, školské rady, vedení školy, pedagogů i rodičů a přátel našich absolventů, byť za přísných hygienických opatření. Spolupracovali jsme i nadále se zástupci informační kanceláře EP a zapojili se do projektu Vyslanci do škol, mohli jsme tak využívat výukové materiály i účastnit se akcí pořádaných tímto školícím centrem v Brně. Výborná byla spolupráce s městem Slavkov u Brna.

Společně s dalšími školami a firmami představili naši zástupci zajímavé aktivity a možnosti podporující volbu vhodné profese žáků v regionu Slavkov u Brna. Tento tzv. Miniveletrh povolání zorganizoval pro žáky 8. ročníků ZŠ Místní akční plán II rozvoje vzdělávání v ORP Slavkov u Brna. Celou akci navštívilo přibližně 200 žáků ZŠ. Nadšení z akce neskrývali také přítomní dospělí, zástupci škol a města Slavkov u Brna, hospodářské komory i dalších organizací a firem.

Jako v každém roce, tak i tomto školním roce věnovalo vedení a pedagogové školy velkou pozornost prezentaci školy zaměřenou na získání zájmu žáků 9. tříd základních škol. Kromě prezentace v samotných školách jsme opětovně představili školu na Veletrhu vzdělávání pořádného Úřadem práce, Festivalu vzdělání středních škol v Brně. Informace o školních aktivitách a nabídka oborů byla často prezentována v místním a regionálním tisku a rádiích, nově byli zveřejněny televizní upoutávky k jednotlivým oborům, nabídku oborů jsme prezentovali v regionální brněnské televizi.

Učitelé všech oborů se zapojili do náboru nových žáků a podávali informace ve dnech otevřených dveří v prosinci a lednu daného školního roku. Stalo se již tradicí, že i v tomto školním roce mohli naši žáci oboru hotelnictví, kuchař-číšník a zájemci z řad veřejnosti absolvovat kurz studené kuchyně, barmanský kurz, ale kurz vyřezávání z ovoce a zeleniny, kurz sommeliérský, kurz kávy, kurz cizokrajné kuchyně (hmyz na talíři), kurz drátkování květin a kurz flairu již z důvodu epidemiologické situace proběhnout nemohly. Žáci gastrooborů se ještě stihli zapojit do 7. ročníku celostátní kuchařské soutěže Svačina roku s Rio Mare.

S příznivým ohlasem jsme se setkali u akce Společné vaření spřátelených škol v Bzenci, kterého se zúčastnil tým našich kuchařů pod vedením učitele odborného výcviku pana Knapka. Téma bylo podzimní a náš tým uspěl s menu na téma Napoleon a Slavkov u Brna.

Velkou inspirací byl každoročně realizovaný den s odborníky ve výuce, kdy naše žáky přišli vyučovat jedni z nejlepších ve svém oboru – cukrář Josef Maršálek, kuchař Miroslav Vrábel, absolvent naší školy a baristka Zuzana Mrázová, rovněž absolventka naší školy. Exotická byla ukázka zpracování hmyzu v gastronomii Petra Ocknechta.

Hodnocení prvního pololetí bylo završeno oceněním nejlepších žáků jednotlivých tříd na slavnostním novoročním shromáždění. Žáci byli za svědomitý přístup ke studiu oceněni ředitelkou školy.

Dovednosti získané jak ve výuce odborného výcviku, tak v odborných kurzech pak tito žáci dokázali uplatnit v mnoha úspěšných akcích – při prezentaci Jihomoravského kraje v Bruselu, dále při příležitosti Vzpomínkových dnů ve Slavkově u Brna pro významné hosty, při slavnostním rautu zahájení Veletrhu středních škol. Byli jsme organizátory již 19. ročníku barmanské soutěže METELKA CUP Slavkov u Brna a 3. ročníku TEEKANNE – CZECH TEATENDERS CUP, jehož se naši žáci úspěšně zúčastnili. Uspořádali jsme raut při významné akci našeho okresu – Sportovec roku 2020. Žáci našich gastroborů se podíleli na dalších prezentacích v rámci každoroční výstavy Svazu zahrádkářů, setkání občanů se zástupci sociálního odboru MÚ Slavkov u Brna, Svazu diabetiků, prezentovali gastroobory na veletrhu, zúčastnili se soutěže o nejkrásněji nazdobený vánoční stromeček pořádanou Zámek Slavkov-Austerlitz.

Další zkušenosti mohli zájemci výše zmíněných oborů získat na tříměsíční stáži v Řecku, ale z důvodu epidemiologické situace se tyto stáže neuskutečnily.

Žáci čtvrtých ročníků maturitního oboru hotelnictví navštívili veletrh vzdělávání Gaudeamus. Zde využili nabídky jednotlivých fakult získat informace o možnostech dalšího vzdělávání, informace o přijímacím řízení a mohli se zúčastnit testování studijních předpokladů a profesní orientace.

Žáci maturitního oboru hotelnictví se rovněž zúčastnili národní studie „Vzdělávací obzory mladých – OBZOR 2019“, která byla zaměřena na rozhodování žáků maturitních ročníků středních škol ohledně jejich dalšího studia, vzdělávacích a životních aspirací. Hlavními cíli projektu OBZOR je získání spolehlivých dat o vzdělávací a pracovní orientaci a aspiraci současných maturantů. Výsledky studie budou cenným podkladem pro monitorování situace v oblasti generační změny v České republice a optimalizace nabídky terciárního vzdělávání včetně usnadnění adaptace studentů prvních ročníků vysokých škol. Studii realizuje UTB ve Zlíně a agentura FOCUS.

V popředí zájmu stála pozornost věnována přípravě nadaných a talentovaných žáků nejen ve studovaných oborech, ale i v oblasti kultury a sportu. Vyučující každoročně připravují pro žáky řadu soutěží a motivují je k aktivní účasti na sportovním dění.

Žáci školy se úspěšně zapojili do literárních, historických i ostatních společenských akcí. Zde ukázali svůj zájem o společnost a přírodu, která je obklopuje a svoji snahu aktivně ji ovlivňovat. O vysoké úrovni odborné přípravy svědčí opakované obhájení prvního místa v celostátní soutěži České ručičky. O možnostech zapojení do programu „Dobrovolnictví je IN“ se žáci dozvěděli prostřednictvím výukového programu hnutí Brontosaurus.

Úspěšně jsme v tomto školním roce spolupracovali s Českou televizí. V září 2019 jsme se zúčastnili natáčení pořadu Peče celá země a ve vánočním čase naše cukrářky i se svojí učitelkou názorně ve studiu brněnské televize v pořadu Sama doma předvedly francouzské moučníky s nádechem napoleonské tematiky. Děvčata zvolila francouzský croquembouche (křupni v puse) z odpalovaného těsta pečeného do malých bochánků a plněné vanilkovým krémem a tolik populární makrónky.

S kladným ohlasem žáků se setkaly přednášky pracovníků z institutu zastoupení Jihomoravského kraje při Evropské unii. Přednášející žákům poutavým způsobem vysvětlili činnost orgánů Evropské unie.

V rámci rozvoje občanských kompetencí žáků vznikl školní parlament. Vybraní členové se zúčastnili Setkání parlamentů Jihomoravského kraje. Zde prezentovali svoji práci a sbírali inspiraci pro další činnost.

Stejně jako v uplynulých letech měli žáci možnost se zapojit do mezinárodní spolupráce v rámci projektu „Do světa!2019“. Zájemci ze všech učebních i studijních oborů mohli vyjet do různých destinací, kde rozšířili své jazykové i profesní znalosti a dovednosti. Cílem výjezdů byl Daruvar, Nižnyj Novgorod a Florencie. Truhláři měli možnost vykonat výměnnou stáž v Šoproni. V prosinci proběhla stáž truhlářů v polské Kalwarii Zebrzydowska. Ke všestranné jazykové výchově využíváme i divadelní představení v cizím jazyce.

Nemalou pozornost jsme věnovali mediální výchově. Velmi atraktivní byla návštěva televizního studia v Brně.

Jako prevence před negativními vlivy sociálních sítí se žáci zúčastnili průzkumu na téma „Nebezpečné vlivy na internetu“, který byl součástí výzkumu doktorandského studia na Univerzitě Palackého v Olomouci. Při přípravě nových učitelů – odborníků spolupracujeme dlouhodobě s MENDELU a MU Brno.

Žáci posledních ročníků navštívili IPS ÚP ve Vyškově, kde byli skupinově informováni o uplatnění absolventů na trhu práce. Byli tak motivováni k využívání kariérového poradenství formou a prostředky, které jsou pro ně přitažlivé. Společně se žáky byly jednotlivé exkurze vyhodnocovány z hlediska kariérových orientací.

Žáci vysoce hodnotili informace z přednášky „Job Training“, která žáky oboru hotelnictví, kuchař-číšník a cukrář atraktivním způsobem informovala o možnostech praxe v období letních prázdnin v exotických resortech. Z diskusí s žáky vyplynulo, že se jim po exkurzích a přednáškách rozšířily znalosti o různých možnostech uplatnění v jejich oboru. Informace nabyté v průběhu exkurzí využili žáci při skládání závěrečné zkoušky v oblasti světa práce.

Že naši barmani umí, potvrdil zájem o jejich vánoční nápoje na BVV v Brně. V kuchyňském studiu připravovali pro návštěvníky celý den horké nápoje a kolemjdoucí mohli přijít, posedět, poslechnout si připravený program a samozřejmě ochutnat jejich nápoje.

K prezentaci školy na veřejnosti přispěly úspěchy žáků ve sportovních soutěžích. Byli jsme organizátory okresního přeboru ve stolním tenisu, žáci školy se dále každoročně zúčastní atletických soutěží. Dále se žáci měli zúčastnit přeboru v basketbalu, kopané, florbalu, nohejbalu, futsalu, ale kvůli pandemii byla všechna klání zrušena. Stihli jsme se zapojit do sportovní soutěže O pohár rektora Univerzity obrany, se zájmem se setkala soutěž Máš na to! Soutěž pořádalo Krajské ředitelství policie Jihomoravského kraje a soutěžící si vyzkoušeli své předpoklady pro fyzickou způsobilost k přijetí do služebního poměru bezpečnostních sborů a znalosti dopravních předpisů. Do soutěže se celkem se zapojilo 15 škol Jihomoravského kraje a naši žáci úspěšně absolvovali všechny testy a podařilo se jim získat certifikát. Ten jim umožňuje po dobu jednoho roku, pokud nastoupí k Policii ČR, přijetí bez absolvování testů. Žáci 2. ročníků oboru hotelnictví se zúčastnili sportovního kurzu v době maturitních zkoušek, který se setkal s příznivým ohlasem. Z důvodů Covid-19 jsme nerealizovali týdenní lyžařský kurz a spoustu dalších aktivit a soutěží.

Na veřejnosti se škola úspěšně prezentovala spoluprací s Nadačním fondem Student uspořádáním tradičního společenského plesu školy ve Slavkově u Brna, který měl mezi veřejností značný ohlas. V tomto školním roce probíhala i nadále úspěšná spolupráce s Nadačním fondem STUDENT, který přispíval žákům na jejich mimoškolní aktivity a podílel se na spolufinancování učebních pomůcek a na pořádání soutěží, byť v omezené míře.

Spolupráce s Dětským domovem LILA Otnice a žáky ubytovanými na domově mládeže je tradicí. Žáci dojíždí do domova a svou přítomností zpestřili pobyt zde umístěným dětem, ovšem i zde z důvodu Covid-19 byly naše návštěvy z hygienického důvodu zrušeny. Ubytování žáci se zapojili do řady charitativních akcí, např. Srdíčkové dny, Bílá pastelka či Květinový den, Fonf Sidus, Koláč pro hospic, Mamma Help, dále navštívili vernisáže a další akce pořádané Zámkem Slavkov-Austerlitz či městem, i když v omezené míře. Na začátku

školního roku ale stihli ještě tradiční opékání špekáčků na Urbánku a mohli se tak vzájemně poznat s novými ubytovanými žáky.

Celý školní rok byl touto pandemií poznamenán, proto jsme byli rádi, že alespoň na začátku školního roku absolvovali naši žáci 1. ročníků oboru hotelnictví a turismus adaptační kurz.

Na slavnostní galavečer Českých ručiček jsme se nesmírně těšili, ale i tato akce byla z epidemiologických důvodů zrušena.

Účast na soutěžích a umístění žáků ve školním roce 2019 - 2020

Tento školní rok byl poněkud jiný, než roky předcházející, ale do 10. března 2020 jsme přesto stihli přípravu a účast na řadě odborných soutěží. Do gastronomické soutěže Svačinka roku s Rio Mare se zapojujeme již každoročně. Z finálového kola v Praze si naše zástupkyně přivezla Zvláštní cenu Rio Mare. Každoročně také organizujeme soutěž v míchání teplých nápojů – Metelka Austerlitz cup a již 3. rokem i Teekanne Czech Teatenders. V „čajové sekci“ naše specialistky získaly 3. a 5. místo, což bylo pro nás velkým uznáním. V této sekci i v soutěži FOR GASTRO & HOTEL Praha získala naše barmanka nádherné 5. místo a v koktejlové soutěži v Kroměříži 4. místo. V soutěži Matcha Czech Teatenders Cup jsme získali 7. místo. I v kategorii flairu náš zástupce dosáhl na krásné 3. místo v republikovém kole. Před třemi roky jsme otevřeli nový obor cukrář a již od počátku se naše cukrářky zapojovaly do soutěží. Nejinak tomu bylo i letos, neboť ve Velkém Meziříčí v soutěži Ukaž, co umíš opět naše cukrářka stanula na 1. místě, ze soutěže Podbeskydský ještěr ve Frýdku-Místku jsme přivezli 6. místo.

Zapojení našich studentů do literární soutěže Slavkovské memento je již samozřejmostí a jsme rádi, že naše studentka získala cenné 1. místo. Na naší škole máme i fotografické talenty a bylo jasné, že se rádi zapojí do fotosoutěže s názvem Projekty EU v Jihomoravském kraji. Naše Lucka se umístila na nádherném 2. místě a doufáme, že ji na podzim čeká odměna ve formě třídní návštěvy Bruselu, která se v jarních měsících nemohla uskutečnit z důvodu epidemiologické situace. V oblasti environmentální výchovy jsme se opět zapojili do republikového projektu Enersol a naše studentka získala v krajském kole 2. místo a postoupila do republikového kola, které se bude opět konat na podzim 2020. Zde je nutné opět poděkovat firmě Liko-s, neboť zástupci této firmy byli velmi ochotní spolupracovat při přípravě naší studentky na soutěž.

V měsíci březnu a dubnu se naši automechanici měli účastnit krajského kola Autoopravář junior (letošní organizace byla na naší straně) a soutěže Automobileum i nové soutěže ve zručnosti řídit traktor. Pandemie zcela přerušila nejen výuku ve školách, ale i soutěže, které měly být vyvrcholením dlouhodobé přípravy studentů pod vedením jejich učitelů, a to ve všech oblastech. U automechaniků jsme stihli alespoň přivítat Honzu Brabce po jeho návratu z rallye Dakar, v rámci Týdne s technikou Jakuba Kornfeila, který přislíbil předat své vědomosti i v dalším školním roce, prezentaci elektromobilu Tesla a vyvrcholením byly zajímavé hodiny pro všechny žáky školy v pojízdné laboratoři FabLab.

To nejlepší na konec. Naši truhláři si dlouhodobě vedou velmi dobře a o obor je zájem. V září 2019 dvoučlenné družstvo v republikové soutěži Machři roku v Praze stanulo na nádherném 1. místě a kluci i učitelé z toho měli velkou radost. Čekalo nás ale krajské kolo Truhlář junior 2020 a výsledky z minulých let byly velmi zavazující. Naši dva truhláři se podělili o 1. a 2. místo a pouze nejlepší postoupil do republikového kola, kde se utkal s nejlepšími truhláři z každého kraje ČR. Tréma a zodpovědnost udělala svoje, ale podařilo se nám obhájit 1. místo i v mezinárodní konkurenci (2 zástupci byli z maďarské Šoproně, 2 zástupci z Polska a 2 ze Slovenska). Všichni soutěžící obdrželi ceny za svoji účast v takové prestižní soutěži a shodli se, že by se opět za rok chtěli setkat na této soutěži konané v rámci veletrhu Mobitex v BVV Brno.

Co říci na závěr? Soutěží, kterých se účastníme, je daleko více a ne vždy se nám podaří uspět podle našich přání. Naším cílem ale je, aby studenti zakusili taková klání, získávali zkušenosti, které je budou posunovat dál. Požadavky jsou veliké a my se snažíme materiálně modernizovat všechny naše obory, což s sebou nese i značné finanční zajištění. Někteří naši učitelé jsou velcí nadšenci, pro svůj obor a přípravu studentů dělají maximum, což se potom odráží i v zájmu studentů účastnit se takových velkých soutěží a stávají se opět nadšenci pro obor, který studují. Těmto vyučujícím patří moje velké poděkování a obdiv. Nyní si jen můžeme přát, aby příští školní rok nebyl zasažen pandemií. Naším přáním je nejen učit, ale i dál se účastnit odborných soutěží a výborně reprezentovat školu, naše město a Jihomoravský kraj.



Peče celá země – filmovalo se i u nás



Cukrářská soutěž Ukaž, co umíš – 1. místo



Mistrovství ČR oboru truhlář s mezinárodní účastí – 1. místo

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hospodaření školy v roce 2019 – základní údaje

Druh transferu	rozpočet na rok 2019	skutečnost k 31. 12. 2019	Rozdíl
Transfer poskytnutý ze státního rozpočtu	44 011 866,00	42 796 623,00	1 215 243,00
v tom: přímé náklady na vzdělávání	41 301 686,00	41 301 686,00	0,00
Provozní transfer od zřizovatele	8 915 750,00	8 897 951,00	17 799,00
Transfer ze stát. fondů a zahraničí	316 338,36	319 234,00	-2 895,64
Transfery celkem	52 927 616,00	51 694 574,00	1 233 042,00

Výnosy				
Účet	plán na rok 2019	skutečnost 2019	skutečnost 2018	% plnění plánu
602 – tržby z prodeje služeb	2 160 000	2 560 516	2 500 920	118,54
662 – úroky	0	442	472	
663 – kurzové rozdíly	0	0	2 211	
641 – úroky z prodlení		43 129		
648 – zúčtování fondů	35 000	78 982	58 252	225,66
649 – ostatní vlastní příjmy a ostatní výnosy	0	816 027	226 776	
602 – tržby z prodeje služeb	2 160 000	2 560 516	2 500 920	118,54
672 3 – provozní transfer ze stát. rozpočtu	44 011 867	42 477 389	35 453 624	96,51
672 5 – provozní transfer od zřizovatele	8 915 750	8 897 951	9 335 370	99,80
672 6 – transfer-roz. jiných ÚSC		766	768	
672 8 – transfer z orgánů EU		0	0	
691 9 – transfer z rozpočtu stát. fondů		318 468	92 993	
Celkem	55 122 617	55 193 670	47 671 386	157,95

Náklady				
Účet	plán na rok 2019	Skutečnost 2019	skutečnost 2018	% plnění plánu
501 – spotřeba materiálu	3 265 802	3 653 913	3 778 131	111,88
502 – spotřeba el. energie a plynu	2 030 000	1 783 996	1 420 613	87,88
503 – spotřeba vody	210 000	136 517	126 206	65,00
506 – aktivace dlouhodobého majetku	50000	-43 790	-98 587	
511 – opravy a udržování	520 000	723 434	887 144	139,12
512 – cestovné	186 700	163 436	118 809	87,54
513 – náklady na reprezentaci	10 000	4 454	4 300	44,54
518 – ostatní služby	1 867 750	2 572 030	2 046 196	137,71
521 – mzdové náklady	30 570 800	30 523 908	25 581 627	65,75
524 – zákonné pojištění	10 180 800	10 234 830	8 501 536	100,53
525 – ostatní sociální pojištění	177 128	109 192	102 966	61,65
527 – příděl do FKSP	609 355	604 087	498 592	99,13
527 – odborný rozvoj zaměstnanců	235 254	75 923	38 536	32,27
528 – ostatní sociální náklady	151 350	238	9 383	98,17
538 - ostatní daně a poplatky	9 000	12 400	10 834	137,78
547 – manka a škody		2 500		
549 – jiné ostatní náklady	100 000	88 500	109 866	88,50
551 – odpisy dlouhodobého majetku	3 500 000	3 435 255	2 919 808	98,15
558 – náklady z dlouhodobého drob. majetku	1 448 678	1 004 861	1 626 857	69,36
562,3 – úroky, kurzové ztráty		12 027	9 022	
Celkem	55 122 617	55 097 795	47 691 929	99,95

Hospodářský výsledek				
	předpoklad na rok 2019	skutečnost 2019	Skutečnost 2018	
Hlavní činnost	0	95 875	- 20 543	
Doplňková činnost	421 000	228 936	91 254	
výsledek hospodaření organizace	421 000	324 811	70 711	

Průměrné platové třídy, průměrné platy				
Kategorie zaměstnanců	platové třídy		průměrné platy	
	2018	2019	2018	2019
učitelé teoretického vyučování	12	12	39 479,-	42 715,-
učitelé odborného výcviku	10,6	10,6	31 664,-	35 628,-
Vychovatelé	9	9	32 133,-	39 248,-
THP	9,1	9,2	31 702,-	34 703,-
Dělníci	2,9	3,5	18 800,-	18 202,-
Kuchyně	5,4	6	26 110,-	25 272,-
Celkem	9,2	9,8	33 079,-	35 915,-

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2019 jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace za rok 2019, která byla zaslána zřizovateli školy a je k dispozici na sekretariátu ředitelky školy.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II pro SŠ (od 1. 8. 2019)

Učitelé školy se aktivně zapojí do operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tento projekt je dvouletý a z nabízených šablon se učitelé zapojí do vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol, stáže pedagogů u zaměstnavatelů pro SŠ, zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogů, projektový den mimo školu a kluby pro žáky na DM.

Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace je školou zřízenou Jihomoravským krajem. Poskytuje střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou v denním studiu pro absolventy základních škol a v denním nástavbovém studiu pro absolventy tříletých učebních oborů.

Je střední školou okresu Vyškov a vzhledem k dobré dopravní obslužnosti je dostupná také pro žáky okresů Brno – venkov, Brno – město, Kyjov.

Pro žáky základních škol nabízela ve školním roce 2019/2020 možnosti vzdělávání v tříletém oboru pro gastronomii **kuchař – číšník** a v oboru **cukrář**, ve tříletých oborech strojího zaměření **mechanik opravář motorových vozidel** a ve tříletém oboru pro dřevařský průmysl **truhlář**. Vzdělávání je v těchto oborech zakončeno závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Dále škola nabízela vzdělávání ve čtyřletém studijním oboru **hotelnictví** zakončeném maturitní zkouškou a dvouletý nástavbový studijní obor **podnikání** zakončený taktéž maturitní zkouškou.

Podle vlastních školních vzdělávacích programů probíhala výuka v oborech vzdělání **hotelnictví** (ŠVP Hotelnictví a turismus), **kuchař – číšník** (ŠVP Kuchař – číšník), **cukrář** (ŠVP Cukrář), **mechanik opravář motorových vozidel** (ŠVP Automechanik a ŠVP Automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje) a **truhlář** (ŠVP Truhlář pro výrobu nábytku a stavební truhlářství).

Při zajištění odborného výcviku a odborné praxe žáků v těchto oborech spolupracovala škola stejně jako v předchozích letech s mnoha našimi smluvními partnery ze soukromé sféry. Mezi naše partnery při přípravě žáků na budoucí povolání ve školním roce 2019/2020 patřili pro:

studijní obor hotelnictví:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| • Hotel VORONĚŽ I a Křížkovského 47-49, Brno | 2 - 3 žáci |
| • Hotel Bobycentrum, Sportovní 2a, Brno | 1 - 2 žáci |
| • Hotel Sharningham, Vídeňská 223/1, Brno | 1 - 2 žáci |
| • Motorest Bonaparte, Slavkovská 1145, Rousínov | 1 – 2 žáci |
| • Restaurace Zlatá Loď, Náměstí Svobody 5, Brno | 2 - 3 žáci |
| • LÁZNĚ LUHAČOVICE – hotely Palace, Jurkovič, Lázeňská cukrárna | 3 - 6 žáků |
| • CK ČESKÉ KORMIDLO, Koblišná 20, Brno | 1 - 2 žáci |

- CK LIKIDIS TRAVEL, Josefská 3, Brno 1 - 2 žáci
- CK APOLLON, Starobrněnská 3, Brno 1 - 2 žáci
- Hotel Nemojanský mlýn, Nemojany 1 - 2 žáci

učební obor kuchař – číšník:

- Hotel AUSTERLITZ GOLF, Slavkov u Brna – jen po dobu sezóny 2 / 2 žáci
- Motorest BONAPARTE, Slavkovská 1145, Rousínov 2 / 2 žáci
- VOLAREZA, Vyškov – Dědice 2 / 2 žáci
- Restaurace U Havrana, Brněnská, Slavkov u Brna 1 / 1 žáci
- WINGS – Restaurant Sokolský dům, Palackého nám. 75, Slavkov u Brna 2 / 2 žáci
- Campus River restaurace, Palachovo nám. 2, Brno 1 / 0 žáci
- Pizzerie U Martina, Masarykovo nám. 6/28, Kyjov 1 / 1 žáci
- HDS Reality – Hotel Selský dvůr a Atrium, Vyškov 0 / 1 žáci
- Hotel Nemojanský mlýn, Nemojany 1 / 1 žáci

učební obor cukrář:

- Cukrárna Jánský, Masarykovo náměstí 80/8, Vyškov 2 / 2 žáci
- Mlýn HEROLD, Čs. Armády 1159, Slavkov u Brna 1 / 0 žáci
- Cukrárna u Bílků, Brněnská 138, Křenovice u Slavkova 1 / 1 žáci

učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik:

- Autocentrum Exit 216, Slavkovská 1143, Rousínov 1 / 1 žáci
- AUTOSERVIS Hodějnice, Hodějnice 106 0 / 1 žáci
- AGROTEC a.s., Hybešova 14, Hustopeče 1 / 0 žáci
- CARSET s.r.o., Krátká 596/4, Vyškov 2 / 2 žáci
- AUTOSERVIS Oldřich Kalivoda, Brněnská 25, Vyškov 1 / 1 žáci
- Stanislav Krčma – Autoopravna, Olomoucká 553/37, Vyškov 1 / 3 žáci
- Energy – Ecology s.r.o., ČSA 217, Slavkov u Brna 0 / 1 žáci
- Agromex s.r.o., Řípská 1153/20a, Brno - Slatina 1 / 0 žáci
- AUK s.r.o., Uhřice 107 3 / 0 žáci
- Zdeněk Rolínek, Holzova 1846/112, Brno – Líšeň 1 / 0 žáci
- RP auto s.r.o., Dukelská třída 151/26, Brno – Husovice 1 / 0 žáci
- Hošek Motor a.s., Vídeňská 184/100a, Brno 1 / 0 žáci
- Autoservis VINTR, Senetářov 205 1 / 1 žáci
- Ford Juliánov, Bělohorská 46, Brno 2 / 1 žáci
- Auto Darebník s.r.o., U mlýna 13/1, Rousínov 1 / 1 žáci
- KPK Autoopravna. Na Návsi 3, Jiříkovice 1 / 0 žáci
- Autoservis Pavel Tomanec, areál ZD Bonagro, Tvarožná 312 1 / 1 žáci
- Autoservis Pavel Kubeš, Pratecká 902/12b, Brno 1 / 0 žáci
- Renocar, Řípská 5c, Brno- Slatina 0 / 1 žáci
- Tomáš Kopecký, Kanice 151 1 / 0 žáci
- Vágnerservis, Brněnská 336/25, Vyškov 0 / 1 žáci
- JAMBOR s.r.o., Měnin 580 0 / 1 žáci
- Autosklo Hledík, Hraničky 15, Vyškov 0 / 1 žáci

- Opravy motorových vozidel Michal Jünger, Kroměřížská 2, Vyškov 2 / 2 žáci
- Autoklempřívství Soják, Krátká 596/4, Vyškov 1 / 0 žáci
- Auto Bayer, Bučovická 299, Slavkov u Brna 2 / 2 žáci
- Jan Zeman, Brněnská 31, Šlapanice 1 / 1 žáci
- OPM Industry, s.r.o., Nížkovice 279 0 / 1 žáci
- TOP centrum car s.r.o., Strážovská 978/7, Kyjov 1 / 0 žáci
- Jiří Chloupek, Luční 1477, Slavkov u Brna 0 / 1 žáci
- Auto Otakar Staněk, Jánská 1640/4, Šlapanice 1 / 0 žáci
- Martin Tanenberger, Ostrov u Macochy 437 0 / 1 žáci
- Pavel Dvořák, Kulířov 134 0 / 1 žáci
- Opravy silničních vozidel, Zdeněk Hála, Dražovice 261 2 / 3 žáci
- Volvo Group s.r.o., Řípská 1142/20, Brno - Slatina 2 / 2 žáci
- SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA č. 60, Bučovická 1225, Slavkov u Brna – dle rozpisu

učební obor mechanik opravář motorových vozidel – automechanik pro nákladní automobily a stavební stroje:

- MAN Truck & Bus Czech Republic s.r.o., Obchodní 120, Čestlice 3 / 3 žáci
pracoviště Slavkovská 1184/33, Rousínov
- AGRI TECH s.r.o., Topolová 1418, Slavkov u Brna 2 / 2 žáci
- SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA č. 60, Bučovická 1225, Slavkov u Brna – dle rozpisu

učební obor truhlář:

- Sollus nábytek, s.r.o., Tučapy 58 dle rozpisu
- Dřevodílo Rousínov, v. d., Lipová, Rousínov dle rozpisu
- Polák Jozef, výroba, obchod a služby, Královopolské Vážany 4 dle rozpisu

Pro absolventy tříletých učebních oborů nabízela škola denní nástavbové studium v oboru **podnikání** podle vlastního školního vzdělávacího programu **Podnikání**.

Součástí školy je také školní jídelna na pracovišti Tyršova 129 ve Slavkově u Brna, jejíž zaměstnanci zajišťují stravování žáků, zaměstnanců školy a dalších cizích strávníků. Zde je nabízena možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Všichni strávníci jsou v rámci odborného výcviku žáků z oboru kuchař – číšník a hotelnictví obslouženi těmito žáky, což také značně přispívá ke kultuře stravování a ze strany pedagogických, nepedagogických pracovníků i žáků je tento úsek hodnocen nejvýše.

Škola zajišťovala také ubytování a celodenní stravování žáků ve vlastním domově mládeže ve Slavkově u Brna o celkové kapacitě 67 míst. Pro svoji činnost škola užívala prostory vlastních budov ve Slavkově u Brna, kde jsou umístěny kmenové učebny pro výuku teoretického vyučování, areál pro tělesnou výchovu, prostory pro výuku odborného výcviku oborů kuchař – číšník, dílny pro zajištění odborného výcviku v oboru mechanik opravář motorových vozidel a odborné učebny pro výuku odborných předmětů ve studijním oboru hotelnictví, areál domova mládeže a areál školní kuchyně.

Velmi kvalitně lze hodnotit vybavení pro výuku odborného výcviku oboru kuchař – číšník, nově vybudovaná studia pro obor cukrář a vybavení školní kuchyně. Rezervy jsou stále ve vybavení pro výuku odborného výcviku v oboru automechanik, byť jsme v minulém roce vybudovali novou odbornou učebnu pro tento obor a hojně ji využíváme, přesto nám chybí moderní zařízení pro seřízení geometrie náprav a o finanční podporu každoročně žádáme našeho zřizovatele.

Kvalitní je zázemí pro zajištění výcviku k získání oprávnění pro řízení motorových vozidel skupiny B, C, T a E. V tomto roce jsme opět požádali našeho zřizovatele o finanční podporu na pořízení traktoru s vlekem pro výuku předmětu řízení motorových vozidel a tuto akci jsme i realizovali. Požadavek na pořízení nového užitkového vozidla pro výuku obor truhlář se nám nepodařilo realizovat z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Areál pro výuku tělesné výchovy se nám podařilo taktéž modernizovat v minulých letech, školní hřiště je nyní ve vyhovujícím stavu a k výuce tělesné výchovy ho využívali žáci našeho domova mládeže a bylo nabídnuto i k využívání zájemců z řad veřejnosti. Hřiště nabízí možnost využití pro outdoorové aktivity pro žáky DM i mládež Slavkova u Brna jako významný výchovný prostředek, socializační faktor, je účinnou formou primární prevence sociálně patologických jevů mládeže, důležitým prvkem v harmonickém a zdravém vývoji mladého člověka. Dotváří komplexní program vytvořený ve škole jako prevence kriminality mládeže.



Den s odborníky – únor 2020 (zleva P. Ocknecht, Z. Mrázová, J. Maršálek, M. Vrábel)

Na odloučeném pracovišti Rousínov, Tyršova 224 probíhala praktická výuka oboru truhlář. Výuka odborného výcviku dřevařského oboru probíhala ve velmi kvalitně vybavených dílnách, které jsou blokem tohoto odloučeného pracoviště. Strojní vybavení včetně velkých formátovacích pil, dýchacího zařízení, nového olejovacího stroje, mikrovlnné sušárny dřeva a CNC stroje je efektivně využíváno při produktivní činnosti žáků. Během školního roku žáci vykonávali praxi i na smluvních pracovištích. Spolupráce se smluvními pracovišti probíhala na základě řádně uzavřených smluv a je na velmi dobré úrovni. Žáci na těchto pracovištích získávají patřičné pracovní návyky a pod dohledem instruktorů se kvalitně připravují na své budoucí povolání. Mnozí zde získávají po skončení školy své první pracovní uplatnění. Aktivně spolupracujeme se smluvními pracovišti také při náborových akcích, jako jsou veletrhy vzdělávání, dny otevřených dveří a ostatní prezentace školy, a to buď přímou účastí na těchto akcích, nebo formou propagačních prezentačních materiálů. Zástupci firem provádí i náborové akce přímo ve třídách končících žáků a zúčastňují se závěrečných zkoušek. Příkladem dobré praxe je například spolupráce s firmou Dřevodílo Rousínov, poskytující žákům motivační příspěvek, MAN Truck & Bus Czech Republic, AGROTEC Hustopeče, Motorest v Rousínově, Hotel AUSTERLITZ GOLF, Restaurace Zlatá loď, Wings a Sollus nábytek.

Ve školním roce 2019/2020 jsme již plně využívali nové studio pro obor cukrář, které jsme v předcházejícím roce vybudovali z vlastních zdrojů. Vzhledem k nárůstu žáků jsme začali s budováním dalšího odborného studia pro tento obor, aby byla připravena pro následující školní rok. Současné nové vybavení učeben vyhovuje novým standardům a plní funkci moderní učebny.

Dále jsme pokračovali v budování a modernizaci informačního systému školy s podporou informačních a komunikačních technologií přímo ve výuce. Všechny kmenové i jazykové učebny měly přímé internetové připojení, podporu výuky projekcí z dataprojektorů a všechny učebny měly připojení na wifi, na učebnovém pavilonu standardu AC. Průběžně docházelo i obměně technického vybavení - počítačů, síťových prvků a dataprojektorů. Byl upgradován operační systém na několika serverech školy. Do klubovny 1 a 2 na domově mládeže byl instalován dataprojektor, počítač a elektrické stahovací plátno.

Škola umožňovala rodičům sledování docházky a omlouvání žáků pomocí internetové aplikace systému Edookit a nově jsme pilotovali i zapisování do třídní knihy, což se velmi osvědčilo. V důsledku nouzového stavu s onemocněním COVID 19 museli učitelé přistoupit k distančnímu způsobu výuky. Využívali především školní informační systém Edookit v jehož prostředí se žáky komunikovali, vysvětlovali učivo, zadávali úkoly a také je kontrolovali. Učitelé vycházeli z informací, které byly průběžně zasílány vedením školy na základě Speciálu pro podporu výuky na dálku. Využili nabídky NPI zejména v oblastech:

- Způsoby zapojení žáků do vzdělávání na dálku, komunikace se žáky
- Digitální nástroje a aplikace pro vzdělávání na dálku
- Práce s obsahem vzdělání a s učivem ve vzdělávání na dálku
- Práce s hodnocením ve vzdělávání na dálku, formativní hodnocení žáků

Učitelé pracovali s různými zdroji informací, např. školní informační systém, webináře, prezentace, speciální televizní pořady, internetové stránky zabývající se výukou odborných

témat. Žáci odevzdávali vypracované úkoly a kvízy. V případě nejasností žáci kontaktovali vyučující prostřednictvím Edookitu nebo dalších komunikačních prostředků.

Žáci gastroborů ocenili možnost zapojit se do kreativní soutěže o nejkrásnějšího velikonočního beránka, byť formou zaslání svých vyfotografovaných výtvorů, neboť osobně nemohli být přítomni ve výuce z důvodu celosvětové pandemie.

Zvláštní pozornost byla věnována žákům sociálně znevýhodněným, kdy učitelé hledali jiné způsoby komunikace, aby žáci nebyli vyčleněni z vyučovacího procesu. Díky tomu žáci získali nové digitální kompetence, osvojili si práci s více zdroji informací, zdokonalili si schopnost organizovat čas a být více zodpovědní za svůj přístup ke studiu.

Přes veškerou snahu vyučujících určitá skupina žáků dostatečně nespolupracovala. To kladlo na vyučující zvýšené nároky na přístup ke komunikaci.

Obzvláště náročná byla příprava pro ročníky, které ukončovaly studium maturitní zkouškou nebo závěrečnou zkouškou. Pro končící ročníky byla po uvolnění umožněna konzultační výuka, která byla cílená na přípravu k závěrečným a maturitním zkouškám.

Velmi významným dalším zdrojem finančních prostředků byla pro školu doplňková činnost spojená s pronájmem nebytových prostor, poskytováním ubytování a stravování, truhlářskou výrobou, zajištěním rautů a slavnostních hostin, opravárenskými pracemi, výcvikem řidičů a pronájmem rekreační chaty v Zubří na Vysočině. Rozsah doplňkové činnosti byl částečně utlumen v souvislosti s opatřeními vlády ČR ohledně epidemiologické situace.

Slavkov u Brna 22. října 2020

Mgr. Vladislava Kulhánková
ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady dne 22. října 2020 pod číslem jednacím: ISS-1708/2020.

Slavkov u Brna 22. října 2020

Mgr. Petr Kostík
předseda školské rady